

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №69» города Новокузнецка

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 28 »августа 2023года

Утверждаю
Директор М.Г Усова _____
Приказ № 39-ОД
от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по русскому языку
«Русский язык и культура речи»
для 9 «Б» класса

Составитель:
Поливанова Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Нагайцева М.С. _____
от «29» августа 2023 года

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
от «28» августа 2023 года

Новокузнецкий городской округ
2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и направлена на углубленное изучение русского языка, рассчитана на один год и ориентирована на обучающихся 9 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

4. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03);

6. Учебный план МБОУ «СОШ №69» Новокузнецкого ГО.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Формы организации учебных занятий по курсу «Русский язык и культура речи» следующие: практикумы, самостоятельная работа обучающихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы), работа в группах, проектная деятельность.

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

работа с научно-популярной литературой;

отбор и сравнение материала по нескольким источникам;

систематизация учебного материала;

комплексный анализ текста;

анализ проблемных ситуаций,

выполнение практических работ, в том числе по материалам ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «Знатоки русского языка» включает следующие критерии:

– участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;

– участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;

–итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)

Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в **портфолио** ученика.

3. Планируемые результаты.

Освоение курса внеурочной деятельности «Русская речь. Русский язык и культура речи» предполагает достижение следующих результатов:

Личностные:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями,

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям,

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты,

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания,
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач,
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей,
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Русский язык и культура речи. Экология языка	3
2	Словари русского языка. Создание словарных статей	2
3	Нормы современного русского литературного языка	4
4	Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины.	4
5	Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.	2
6	Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации.	6
7	Решение олимпиадных заданий по русскому языку.	4
8	Изобразительно-выразительные средства языка.	2
9	Комплексный анализ текста	4
10	Тестовая работа	2
Итого:		33

5.Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	дата
1	Язык как могучее средство общественного развития. Русский язык и культура речи.	1	04.09.23
2	Словари русского языка. Виды словарей. Практическая работа со словарями.	1	11.09.23
3	Нормы современного русского литературного языка.	1	18.09.23
4	Принципы русской орфографии. Части речи в русском языке.	1	25.09.23
5	Язык – развивающееся явление. Изменения норм литературного языка.	1	02.10.23
6	Состав слова. Морфемы и их значение.	1	09.10.23
7	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.	1	016.10.23
8	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	23.10.23
9	Правописание приставок, изменяющихся на письме. Приставки на -З, -С.	1	13.11.23
10	Правописание приставок, зависящих от значения. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.	1	20.11.23
11	Правописание на стыке приставки и корня. Ы, И после приставок.	1	27.11.23
12	О, Ё после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Суффиксы –ЕК (-ИК). Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных –К-, -СК-.	1	04.12.23
13	Решение тестовых и олимпиадных заданий.	1	11.12.23
14	Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.	1	18.12.23
15	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ОВА-(-ЕВА-), –ИВА-(-ЫВА).	1	25.12.23
16	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.	1	15.01.24
17	Правописание личных окончаний глаголов.	1	22.01.24
18	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1	29.01.24
19	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов.	1	05.02.24
20	Различение частиц НЕ и НИ. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1	12.02.24
21	Употребление Ъ для обозначения мягкости согласных; разделительные Ъ и Ь; Ь правописание Ь на конце слов после шипящих.	1	19.02.24
22	Лексика и фразеология. Значение и происхождение фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.	1	26.02.24
23	Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.	1	04.03.24
24	Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.	1	11.03.24
25	Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки.	1	18.03.24
26	Основные понятия синтаксиса.	1	01.04.24
27	Синтаксические средства выразительности.	1	08.04.24

28	Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания.	1	15.04.24
29	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.	1	22.04.24
30	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.	1	29.04.24
31	Изобразительно-выразительные средства языка	1	06.05.24
32	Изобразительно-выразительные средства языка.		13.05.24
33	Итоговая тестовая работа.		20.05.24
Итого:		33	

